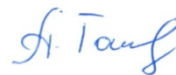


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования
Кафедра правовых дисциплин**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



«27» 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Уголовное право и процесс»

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

по специальности среднего профессионального образования

Квалификация выпускника – **юрист**

Уровень образования - **среднего общего образования**

Курс обучения – **2**

Семестр – **1**

Форма обучения – **очная**

г. Нальчик -2026

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Уголовное право и процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798

Разработчик: Юсупова Ж.М.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин

Протокол от «25» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



к.э.н, доцент Ф.Б. Татуева

Одобрено методической комиссией факультета среднего профессионального образования

Протокол от «26» мая 2025 г. № 10

Председатель ПС факультета

Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОП.08 «Уголовное право и процесс»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части основного вида профессиональной деятельности: «Уголовное право и процесс»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Уголовное право и процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.

Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах очная	Уровень освоения
Тема 1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, задачи и система	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие уголовного права. 2. Предмет уголовного права. 3. Методы уголовного права. 4. Задачи, решаемые государством посредством уголовного права. 5. Функции уголовного права.		1
Тема 2. Система уголовного права	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и значение системы уголовного права.		1
	2	Практическое занятие	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.	2	
Тема 3. Школы (направления) уголовного права	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Направления уголовного права России. Отечественная уголовно-правовая наука.		1
Тема 4. Идеология и принципы отечественного уголовного права	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Историческая идеология уголовного права России. 2. Понятия и виды принципов в уголовном праве.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	

Уголовно правовая политика	1	1. Понятие и виды осуществления уголовно-правой политики. 2. Формы и средства реализации уголовно-правовой политики.		1
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.	4	
Тема 6. Этапы		Содержание учебного материала	6	
		Теоретические занятия	2	

развития отечественного уголовного права	1	1. Судебники в эпоху образования и развития централизованного Русского (Московского) государства (XV-XVII вв.). 2. Уголовное законодательство Российской империи в период становления и развития абсолютизма (XVIII — середина XIX в.). 3. Уголовные уложения в эпоху буржуазной монархии и трех революций в России (середина XIX в. — 1917 г.). 4. Декреты и первый социалистический Уголовный кодекс в период становления Советской власти и образования СССР (1917- 1924 гг.). 5. Уголовное законодательство СССР в эпоху строительства социализма и его кризиса (1924-1991 гг.). 6. Уголовное законодательство в постсоветский период и на современном этапе развития общества (с 1992 г. по настоящее время).		1
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.	2	
Тема 7. Уголовное законодательство Российской Федерации		Содержание учебного материала	4	
		Теоретические занятия	2	
	1	1. Понятие уголовного законодательства. 2. Структура уголовного законодательства. Уголовно-правовая норма.		1
		Практическое занятие	4	1
	1	Решение задач		
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов	2	
Тема 8. Действие уголовного законодательства во времени		Содержание учебного материала	8	
		Теоретические занятия	2	
	1	1. Понятие и правовая основа уголовного законодательства во времени.		1
		Содержание учебного материала	2	
		Теоретические занятия	2	

Тема 9. Действие уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц	1	1. Правовая основа и структура головного законодательства в пространстве и по кругу лиц.		1
	Практическое занятие		4	1
	1	Тестирование		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов		4	
Тема 10. Толкование уголовного законодательства России	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и виды толкования уголовного закона.		1
	Практическое занятие		6	1
	1	Решение задач		

Тема 11. Понятие и сущность уголовного процесса	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Сущность и задачи уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права 3. Стадии уголовного процесса.		1
	Практическое занятие		4	
	1	Решение ситуационных задач	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов.		2	
Тема 12. Российский уголовно-процессуальный закон	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие, значение уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно–процессуальное законодательство 2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.		1
	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	

Тема 13. Принципы в уголовно- процессуальном праве	1	1. Разновидности принципов в уголовно-исполнительном праве 2. Классификация принципов		1
	Практическое занятие		4	
	1	Решение ситуационных задач		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов.		4	
Тема 14. Участники уголовно- процессуальных отношений	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Процессуальное положение участников со стороны обвинения в уголовном судопроизводстве 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда 4. Процессуальное положение участников со стороны защиты в уголовном судопроизводстве		1
	Практическое занятие		4	1
	1	Тестирование	2	
	2	Решение ситуационных задач	2	
Тема 15. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Основные положения теории доказательств в уголовном процессе 2. Процесс доказывания 3. Предмет и пределы доказывания		1
Тема 16. Меры уголовно-	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	

процессуального принуждения	1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения 2. Задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Права и обязанности задержанного. Срок и порядок задержания. Предоставление защитника задержанному. Личный обыск задержанного 3. Порядок приема, регистрации, учета и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации сообщений о преступлениях: общая характеристика. Действия сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации при обращении к нему гражданина с заявлением о преступлении и заявлением о явке с повинной			1
	Практическое занятие		2	1
	1	Тестирование		
Тема 17. Понятие и общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Сущность, задачи и значение предварительного расследования 2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания 3. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.		1
Тема 18. Следственные действия	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и система следственных действий. 2. Основания, условия и общие правила производства следственных действий. 3. Осмотр: понятие, основания и порядок производства. Производство освидетельствования.		1
	Практическое занятие		2	1
	1	Тестирование		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		4	
Тема 19. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу.	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и основания приостановления производства по уголовному делу. Возобновление производства по уголовному делу. 2. Формы окончания производства по уголовному делу. 3. Понятие и основания прекращения уголовного дела.		1

Окончание предварительного расследования		4. Окончание предварительного следствия (дознания) направлением уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору.		
	1			
Всего:			104	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; - интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. 6-е издание., пер. и доп. Учебник для СПО. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschayachast-semestr-i-538260?utm_source=mobile_ios&utm_medium=copy&utm_campaign=book_page
2. В. В. Сверчков. Уголовное право. 11-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-557822?utm_source=mobile_ios&utm_medium=copy&utm_campaign=book_page

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. ; Под ред. Боровикова В.Б. Уголовное право. Особенная часть 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennayachast-536856?utm_source=mobile_ios&utm_medium=copy&utm_campaign=book_page

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».

Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «НексМедиа»
 Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Обучающийся должен уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.	Оценка выполнения практиксий работ по различным темам. Оценка алгоритма работы студентов при выпо заданий. Оценка самостоят студентов.
Обучающийся должен знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Выполнение индивидуального задания по составлению документа. по ранее предложенному образцу.

оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.	
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Экзамен.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Экзамен.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Экзамен.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, задачи и система.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
2	Система уголовного права.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
3	Школы (направления) уголовного права.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
4	Идеология и принципы отечественного уголовного права.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
5	Уголовно-правовая политика.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
6	Этапы развития отечественного уголовного права, их значение.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
7	Уголовное законодательство Российской Федерации.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
8	Действие уголовного законодательства России во времени.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
9	Действие уголовного законодательства России в пространстве и по кругу лиц.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

10	Толкование уголовного законодательства Российской Федерации.	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
11	Понятие и сущность уголовного процесса	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
12	Российский уголовно-процессуальный закон	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
13	Принципы в уголовно-процессуальном праве	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
14	Участники уголовно-процессуальных отношений	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
15	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
16	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
17	Понятие и общие условия предварительного расследования	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
18	Следственные действия	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
19	Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Окончание предварительного расследования	ОК 01, ПК 2.2., ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Типовые вопросы к дифференцированному зачету:

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России.
2. Место уголовного права в системе отраслей права. Система уголовного права.
3. Принципы уголовного права России.
4. Понятие уголовного закона, его значение, основные черты. Система уголовного закона.
5. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура, виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Толкование уголовного закона, его виды и приемы.
9. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
10. Виды и категории преступлений.
11. Понятие и содержание уголовной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
12. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступлений и основания их классификации.
13. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший как признаки состава преступления.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и их уголовно-правовое значение.
16. Понятие, критерии и уголовно-правовое значение причинной связи.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовноправовое значение.
18. Субъективная сторона преступления и ее признаки.
19. Понятие вины и ее формы.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
23. Юридическая и фактическая ошибки в уголовном праве.
24. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
25. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. Возрастная невменяемость: понятие, критерии, уголовно-правовое значение.

26. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления и его значение.
28. Понятие и виды множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение.
29. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
30. Понятие и уголовно-правовое значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
31. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России.
32. Место уголовного права в системе отраслей права. Система уголовного права.
33. Принципы уголовного права России.
34. Понятие уголовного закона, его значение, основные черты. Система уголовного закона.
35. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура, виды диспозиций и санкций.
36. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
37. Действие уголовного закона в пространстве.
38. Толкование уголовного закона, его виды и приемы.
39. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
40. Виды и категории преступлений.
41. Понятие и содержание уголовной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
42. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступлений и основания их классификации.
43. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший как признаки состава преступления.
44. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
45. Общественно опасные последствия: понятие, виды и их уголовно-правовое значение.
46. Понятие, критерии и уголовно-правовое значение причинной связи.
47. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовноправовое значение.
48. Субъективная сторона преступления и ее признаки.
49. Понятие вины и ее формы.
50. Умысел и его виды.
51. Неосторожность и ее виды.
52. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
53. Юридическая и фактическая ошибки в уголовном праве.
54. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
55. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.
Возрастная невменяемость: понятие, критерии, уголовно-правовое значение.
56. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
57. Специальный субъект преступления и его значение.
58. Понятие и виды множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение.
59. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.

- Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
60. Понятие и уголовно-правовое значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
 61. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
 62. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление.
 63. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
 64. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.
 65. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
 66. Виды соучастников преступления.
 67. Формы соучастия в преступлении, их уголовно-правовая характеристика.
 68. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
 69. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
 70. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.
 71. Необходимая оборона, условия ее правомерности.
 72. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, условия правомерности, отличие от необходимой обороны.
 73. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности.
 74. Физическое или психическое принуждение.
 75. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
 76. Исполнение приказа или распоряжения.
 77. Понятие и признаки наказания.
 78. Цели наказания.
 79. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
 80. Штраф.
 81. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 82. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 83. Обязательные работы.
 84. Исправительные работы.
 85. Ограничение по военной службе.
 86. Ограничение свободы.
 87. Принудительные работы.
 88. Арест.
 89. Содержание в дисциплинарной воинской части.

90. Лишение свободы на определенный срок. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.
91. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
92. Общие начала назначения наказания.
93. Обстоятельства, смягчающие наказание.
94. Обстоятельства, отягчающие наказание
95. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
96. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
97. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
98. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
99. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
100. Понятие и виды освобождения от наказания, их отличие от освобождения от уголовной ответственности.
101. Условное осуждение как основание освобождения от наказания.
102. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
103. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
104. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
105. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
106. Отсрочка отбывания наказания.
107. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
108. Амнистия и помилование.
109. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
110. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
111. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
112. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
113. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
114. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
115. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
116. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации.
118. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
120. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
122. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
123. лиц.
124. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
125. уголовно-процессуальном праве.
126. Уголовно-процессуальные правоотношения.

127. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
128. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
129. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
130. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
131. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
132. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
133. Презумпция невиновности.
134. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
135. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
136. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
137. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
138. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
139. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.
140. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
141. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
142. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.
143. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
144. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
145. Следователь: процессуальный статус.
146. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
147. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
148. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
149. Подозреваемый: процессуальный статус.
150. Обвиняемый: процессуальный статус.
151. Защитник: процессуальный статус.
152. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника.
153. Отказ от защитника.
154. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.
155. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе.

6.3. Критерии оценивания результатов: - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).